

Madrid, 8 de abril de 2020

Estimadas familias de ESO:

Espero que todos estéis bien. Me comunico con vosotros desde Jefatura de Estudios para deseáros un merecido descanso en estos días que vienen y comentaros los acontecimientos que están por venir a partir de la próxima semana.

SITUACIÓN EXTERNA:

Respecto a las autoridades en materia de Educación (Ministerio y Consejería) aún no hay directrices claras de cara a una hipotética vuelta a las aulas en fecha y forma. Tampoco existen indicaciones sobre la manera de proceder en cuanto a la tercera evaluación y evaluación final. En los próximos días se celebrarán reuniones entre los diferentes integrantes que esperemos arrojen algo de luz en el camino. Lo que si tenemos es la directriz de programar actividades de repaso y refuerzo de las evaluaciones pasadas y actividades encaminadas a introducción y avance del temario restante, destacando que el cambio de las condiciones alterará el desarrollo previsto.

SITUACIÓN INTERNA:

Desde el comienzo de esta crisis, Fuentelarreyna ha actuado con rapidez y estableció como prioridad la atención a los alumnos por parte de los tutores, mediante llamadas, correos y videoconferencias. Desde el principio los alumnos de Bachillerato han recibido las clases por Teams. En el resto de las etapas los profesores han ido prestando una dedicación al alumno a través del correo y de OneDrive. Pero la situación se alarga y desde Fuentelarreyna hemos optado por estrechar el contacto con vuestros hijos. Por ello la extensión del paquete MS Office 365 (en su versión de licencia A1) a todos los alumnos de ESO.

Déjenme de antemano agradecer (y pedir disculpas en los casos en los que os hayáis visto frustrados) su colaboración y positividad para poder solucionar las pertinentes autorizaciones que ha habido que recabar para poder activar las licencias. Es complejo recabar la información en remoto, y sólo con vuestra colaboración y la inestimable ayuda de los tutores ha sido posible tener a los alumnos dados de alta y activos para poder ser agregados a los diferentes equipos.

La próxima semana comienza nuestra actividad en MS Teams. Es un reto importante y un aprendizaje constante para todos. Se abre una puerta nueva a la comunicación entre alumno y docentes. Algo que es común en muchas empresas y hogares hoy en día, la formación a distancia, ha irrumpido en el mundo educativo obligatorio de manera necesaria. La presencia física, la sociabilización y la interacción con iguales es algo insustituible, pero al menos podremos tener una interacción más directa para tratar de estimular en el progreso académico e intelectual del alumnado. E indirectamente consiste en una oportunidad para trabajar en la responsabilidad y la autonomía del alumno en el proceso enseñanza-aprendizaje. En definitiva, potenciará la competencia denominada como "aprender a aprender". Y estaremos a su lado para guiarles.

¿Cómo se ha planteado la actividad? Los diferentes tutores os enviarán a comienzos de la semana próxima el horario propuesto para los diferentes niveles. En ese horario (que, salvo excepciones, se desarrolla por las mañanas, de 9:00 a 14:00) aparecen franjas horarias y materias. Es una propuesta de actividad y un cuadro de disponibilidad de los profesores. Durante esa franja se celebrarán clases virtuales en directo, visionado de clases en diferido o simplemente tiempo dedicado y propuesto para las diferentes actividades planteadas.

Las materias se organizarán por cursos. Los profesores ya están añadiendo a los alumnos de cada nivel en las materias que les corresponde estar, tanto curriculares como complementarias. Las clases que se impartan en directo en cada uno de esos equipos se grabarán y se alojarán en la plataforma, en su equipo

correspondiente. Somos conscientes de que no todos los alumnos tendrán acceso a un terminal u ordenador durante el desarrollo de estas, con lo que la grabación permitirá un visionado posterior en el momento que haya disponible uno en casa.

Trataremos de plantear actividades de corte académico (hemos de tener elementos evaluables según las directrices actuales) tratando de conjugarlas siempre que sea posible con la competencias creativa, digital y ciudadana que marca la LOMCE. En todo momento podréis acceder usando las claves de vuestros hijos para tener una entrevista con su tutor o tutora correspondiente y el servicio de orientación para apoyar o solucionar las cuestiones que puedan surgir en el día a día o las preocupaciones académicas que tengáis.

EVALUACIÓN:

A día de hoy las directrices de la Consejería están en la línea de abordar una tercera evaluación en remoto, pero aún no hay recomendaciones sobre el tiempo y forma, así como las referentes a alumnos con materias suspensas que no han podido realizar las recuperaciones pertinentes o los alumnos con asignaturas pendientes de años anteriores. Estas incógnitas se irán despejando durante la semana próxima y tan pronto tengamos respuestas y soluciones os las haremos llegar. Aún el escenario es incierto, con lo que os pedimos cierta paciencia al respecto. Estamos inquietos, al igual que vosotros, pero pacientemente esperamos indicaciones de las autoridades.

TUTORES, ORIENTACIÓN y PROFESORADO (que también realizan acción tutorial):

El papel de los tutores y de orientación ya está siendo fundamental. Son la referencia para vuestros hijos, el nexo con el colegio más importante en estos momentos.

Durante esta etapa tan extraña, la dimensión emocional es fundamental. Por nuestra parte trataremos de tener un contacto continuo con los alumnos. Necesitamos verlos y los echamos de menos, comprobar que se encuentran bien y que nos sientan cerca. Por ello tienen instrucciones para mantener encuentros en pequeños grupos con vuestros hijos. Queremos brindar apoyo, ánimo y tranquilidad. Animarlos a mantener una rutina diaria en lo académico, actividad física y nutrición. Que trabajen las humanidades y las artes. Que se animen a leer, dibujar, pintar, tocar instrumentos o simplemente cualquier actividad de corte creativo. Y animarlos a APORTAR y a CREAR. Teams es una aplicación diseñada para la COLABORACIÓN de equipos. No es YouTube, donde hay un emisor y un receptor claro. Teams permite que todo el mundo pueda colaborar. Cada alumno de Fuentelarreyna dispone de un talento y estamos en disposición, sin la presión social que a veces hay en la actividad colectiva, de fomentar su aparición o su práctica.

NOMBRAMIENTOS:

Os informo de la incorporación (o más bien la vuelta) de Alejandro Butrón como tutor de 1ºA y profesor de Geografía e Historia en 1º ESO y Valores Éticos en 1º y 2º ESO. Es una gran noticia poder contar de nuevo con él en esta etapa tan especial.

¡Un sincero abrazo a todos!



Juan de Dios Santa María Carrasco

Jefe de Estudios de ESO y Bachillerato